**Thematoets 1 Studio Nederlands H3 - Thema: Het Heelal**

**Schrijven - 20p**

1 - 2p. Wat is de functie van het onderwerp en van de hoofdgedachte van een tekst? Kies de **twee** juiste zinnen. Schrijf alleen de letters op.

a. De hoofdgedachte geeft aan waar de tekst over gaat.

b. Het onderwerp geeft aan waar de tekst over gaat.

c. De hoofdgedachte bevat de mening van de schrijver over het onderwerp.

d. Het onderwerp bevat de mening van de schrijver over de hoofdgedachte.

2 - 5p. Twee teksten kunnen wel hetzelfde **onderwerp** hebben, maar toch een heel verschillende **inhoud**. Leg dit uit met een voorbeeld.

3 - 10p. Welke **tekstvorm** kies je voor het **tekstdoel**? Kies steeds de juiste tekstvorm en schrijf alleen de nummers en letters op. Bij een tekstdoel kan meer dan één tekstvorm passen.

*De tekstvormen waaruit je kunt kiezen:*

a. folder - b. advertentie - c. handleiding - d. column - e. ingezonden brief - f. stripverhaal

Drie tekstdoelen:

1. Amuseren: letter(s) ...

2. Overtuigen: letter(s) ...

3. Informeren: letter(s) ...

4. Tot actie overhalen: letter(s) ...

4 - 3p. Bekijk de afbeelding: een deel van een website. Welk **tekstdoel** heeft deze pagina?

Leg je antwoord uit.

**Grammatica - 25p**

5 - 15p. Ontleed de volgende zinnen. Voorbeeld:

Deze oefening (…1…) maak (…2…) ik (…3…) met mijn klasgenoot (…4…).

Antwoord: 1 lv, 2 wg, 3 o, 4 bwb

a Op maandag (…1…) halen (…2…) mijn broer en ik (…3…) boodschappen (…4…).

b Mijn ouders (…1…) gaan (…2…) over een maand (…3…) naar Portugal (…4…).

c Maken (…1…) jullie (…2…) vandaag (…3…) die biologie-opdracht? (…4…).

d We (…1…) zouden gaan surfen (…2…) op de plassen (…3…).

6 - 10p. Benoem het onderstreepte zinsdeel. Schrijf alleen het antwoord op.

a Ik heb veel geoefend, maar soms maak ik nog fouten.

b Ik begrijp niet hoe je dat hebt kunnen doen.

c Een groot deel van de leerlingen heeft de enquête tijdens de les gemaakt.

d Waarom heb je me al die tijd in de kou laten wachten?

e Op zo'n regenachtige dag zie je natuurlijk weinig toeristen op het strand.

**Spelling - 25p**

7 - 5p. Welke **werkwoordsvormen** zijn onderstreept? Schrijf ze over en zet erachter: persoonsvorm, deelwoord of infinitief.

Vliegen was op zich een leuke ervaring, maar het ging na drie uur wel vervelen moet ik zeggen. Na veel gedoe zijn we in Boston aangekomen. Daar wachtte ons een comfortabele hotelkamer.

8 - 5p. Welke werkwoordsvormen staan in de **tegenwoordige tijd**? Schrijf die over.

a Mijn neef studeerde nooit zo hard maar wil nu wel graag een goede baan.

b 'De beste stuurlui staan aan wal,' mompelde mijn opa altijd tijdens de nabeschouwingen op Studio Sport.

c Vroeger keek ik nog weleens naar die popzender, maar nu doe ik dat nooit meer.

d 'Dacht je dat ik daar nu nog zin in heb?' schreeuwt hij woedend tegen de collega die hem de vraag stelde.

9 - 5p. Gebruik nogmaals de zinnen van vraag 8. Welke werkwoordsvormen staan in de **verleden tijd**? Schrijf die over.

10 - 5p. Schrijf vijf **deelwoorden** op die je in de volgende zinnen vindt:

De vriendinnen reden al whatsappend naar school, maar werden al snel aangehouden door een vriendelijke agent. Die heeft hen met klem aangeraden om die gevaarlijke gewoonte af te leren. Vrolijk zwaaiend en opgelucht reden de meisjes verder.

11 - 5p. Schrijf de juiste Engelse werkwoordsvormen op.

a (finishen, v.t.) De hardloper (...1...) binnen de tijd.

b (downloaden, volt.dw.) Hij heeft alweer een film (...2...)

c (deleten, volt.dw.) Waarom heb je mijn werkstuk (...3...)?

d (showen, v.t.) Mijn nichtje (...4...) vol trots haar prinsessenjurk.

e (leasen, t.t.) Mijn oom (...5...) al jaren een Opel.

**Fictie - 20p.**

Lees eerst dit fragment van een boekverslag over Chatroom door Helen Vreeswijk, op Scholieren.com:

Het boek is grotendeels in (...1...) volgorde geschreven, maar niet helemaal. Het boek begint met een (...2...), wanneer Marcia en Floor gevonden worden. Vanaf hoofdstuk 2 wordt verteld hoe Marcia en Floor bij dat bushokje beland zijn.

Een mooi voorbeeld van een (...3...) in het boek is van hoofdstuk 4 naar hoofdstuk 5. Hoofdstuk 4 eindigt ’s ochtends op school, net voordat de lessen beginnen. Hoofdstuk 5 gaat weer verder als Marcia en Floor in de bus stappen, op weg naar huis.

Het mooiste voorbeeld van een (...4...) in dit boek is de dag dat ze naar de studio gaan, GHB krijgen, daarna gedumpt en gevonden worden, en uiteindelijk in het ziekenhuis belanden. Deze ene dag wordt in 6 hoofdstukken beschreven, in verhouding tot de rest van het boek is dat heel veel.

12 - 20p. Welke woorden horen hierboven op de stippellijnen te staan? Kies uit:

chronologische / tijdverdichting / niet-chronologische / tijdsprong / flashback / tijdvertraging / flashforward / tijdversnelling

**Thematoets 1 Studio Nederlands H3 - Thema: Het Heelal**

Correctievoorschrift en scoremodel

**Schrijven - 20p**

1 - 2p.

1p - b.

1p - c.

2 - 5p.

[Eigen antwoord]

3 - 10p.

1. Amuseren: letter(s) d, f

2. Overtuigen: letter(s) a, b, d, e

3. Informeren: letter(s) a, b, c

Per juiste keuze 2p met een maximum van 10.

4 - 3p.

1p - Tot actie overhalen;

2p - De lezer wordt opgeroepen mee te gaan helpen om supermarkten te laten stoppen met de kiloknallers.

**Grammatica - 25p**

5 - 15p. - 1p per juist antwoord:

a Op maandag (…bwb…) halen (…wg…) mijn broer en ik (…o…) boodschappen (…lv…).

b Mijn ouders (…o…) gaan (…wg…) over een maand (…bwb…) naar Portugal (…bwb…).

c Maken (…wg…) jullie (…o…) vandaag (…bwb…) die biologie-opdracht? (…lv…).

d We (…o…) zouden gaan surfen (…wg…) op de plassen (…bwb…).

6 - 10p - 2p per juist antwoord:

a bwb

b wg

c o

d bwb

e lv

**Spelling - 25p**

7 - 5p. - 1p per juist antwoord:

ging - pv

vervelen - inf

zeggen - inf

aangekomen - dw

wachtte - pv

8 - 5p - 1p per juist antwoord:

wil, staan, doe, heb, schreeuwt

9 - 5p - 1p per juist antwoord:

studeerde, mompelde, keek, dacht, stelde.

10 - 5p - 1p per juist antwoord:

whatsappend, aangehouden, aangeraden, zwaaiend, opgelucht

11 - 5p - 1p per juist antwoord:

a finishte

b gedownload

c gedeletet

d showde

e leaset

**Fictie - 20p.**

5p per juist antwoord:

1 chronologische, 2 flashforward, 3 tijdsprong, 4 tijdverdichting

Cijferberekening: (score + 10) / 10 = cijfer